

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 11 » марта _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Комплексный анализ и управление финансово-хозяйственной
деятельностью строительных предприятий в условиях проектного
управления

(наименование)

Форма обучения: очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

(код и наименование направления)

Направленность: Моделирование рынков и рыночных систем в строительстве

(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является развитие и закрепление у обучающихся представления о деятельности предприятия, его производственно-экономических показателях, сложившихся тенденциях в развитии, а также связать в единое понимание термина «финансовое состояние», представляющее собой совокупность показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов предприятия, с производственной динамикой хозяйствующего субъекта, путем формирования дисциплинарной части профессиональной компетенции ПК-4.5:

- способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-6)
- способен организовать финансово-хозяйственную деятельность организации в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли (ПК-4.4)
- способен оптимизировать финансово-хозяйственную деятельность строительной и/или смежной организации (ПК-5.6)

Задачами учебной дисциплины являются формирование частей знаний и умений, указанных в профессиональных стандартах:

- 08.037 Бизнес-аналитик, утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 №592н (в частности, трудовой функции F/01.7 «Определение направлений развития организации»)
- 16.038 Руководитель строительной организацией, утвержденного приказом Минтруда России от 26.12.2015 №1182н (в частности, трудовой функции А/03.7 «Организация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации», а также А/04.7 «Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации»).

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

объекты капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; земельные участки, городские и пригородные территории; отношения, возникающие в части реализации инвестиционных проектов строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства; процессы управления эффективностью сделок при реализации инвестиционных строительных проектов и портфелей; хозяйственная деятельность организаций и межхозяйственные отношения в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-1ОПК-6	<p>знает экономическую природу финансовых отношений, их необходимость и сущность;</p> <p>функции финансов как проявление их сущности;</p> <p>использование финансов в условиях рыночной экономики; принципы организации межбюджетных отношений, содержание, структуру доходной и расходной частей бюджетов всех уровней, а также внебюджетных фондов, государственного кредита, денежный оборот, его структуру и деление на наличный и безналичный денежные обороты; сущность, функции, формы и виды кредита, международные кредитные отношения; банковские системы РФ и зарубежных стран; операции и услуги коммерческих банков; международные финансовые и кредитные организации, систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования; сущность и функции финансового менеджмента;</p>	<p>Знает порядок выполнения исследования объекта профессиональной деятельности, обработки результатов и контроля выполнения исследований, требования охраны труда при выполнении исследований;</p>	Зачет
ОПК-6	ИД-2ОПК-6	<p>умеет использовать знания, полученные по курсу в своей практической деятельности, выявлять роль финансов в кругообороте основного капитала, финансовый аспект в формировании и использовании оборотных средств</p>	<p>Умеет формулировать цели, ставить задачи исследований, выбирать способы и методики выполнения исследований, составлять программы для проведения исследований, определять потребности в ресурсах;</p>	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		предприятий, учреждений, организаций, распределении и расходовании прибыли; вскрывать резервы улучшения функционирования финансового механизма в сфере коммерческой и некоммерческой деятельности; определять возможности своевременного внесения различными организационно-правовыми структурами налоговых и иных платежей в соответствующие органы, владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе;		
ОПК-6	ИД-3ОПК-6	Владеет навыками применения финансового менеджмента по вопросам максимизации прибыли, финансового планирования; финансового анализа бухгалтерской отчётности с точки зрения финансового менеджмента.	Владеет навыками документирования результатов исследований, оформление отчётной документации, формулирования выводов, представления и защиты результатов проведённых исследований.	Защита лабораторной работы
ПК-4.4	ИД-1ПК-4.4	знает методики составления бизнес-планов, методы проектного финансирования, методы анализа результатов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации, критерии оценки и методы	Знает правила распределения финансовых ресурсов и активов;	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		повышения эффективности использования материально-технических и финансовых ресурсов, методы проведения технико-экономических расчетов и составления коммерческих предложений		
ПК-4.4	ИД-2ПК-4.4	Умеет азрабатывать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозныe балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации, Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Умеет осуществлять оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения;	Индивидуальное задание
ПК-4.4	ИД-3ПК-4.4	Владеет навыками распределение финансовых ресурсов и активов, оценки финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации, контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской, финансовой, статистической и иной отчетности	Владеет навыками разработки и контроля выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.	Защита лабораторной работы
ПК-5.6	ИД-1ПК-5.6	Знает методы технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности, основные показатели и критерии	Знает методы технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности;	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		оценки эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности, методы выявления резервов повышения эффективности производственной деятельности строительной организации, методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве, методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа		
ПК-5.6	ИД-2ПК-5.6	Умеет разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для	Умеет осуществлять оценку финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации;	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		обсуждения с заинтересованными сторонами, проводить анализ деятельности организации		
ПК-5.6	ИД-3ПК-5.6	Владеет навыками оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения, планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по оптимизации планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации, оценка текущего состояния организации, определение параметров будущего состояния организации, выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Владеет навыками планирования мероприятий по оптимизации планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации	Защита лабораторной работы

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	46	46	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)	8	8	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	20	20	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Анализ основных производственно-экономических показателей деятельности строительного предприятия	4	2	5	16
Тема 1. Анализ показателей объема производства и реализации продукции (работ) Тема 2. Анализ использования трудовых ресурсов Тема 3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов, анализ использования материальных ресурсов Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ) Тема 5. Анализ взаимосвязи затрат на производство и реализацию продукции (работ), объема продаж и прибыли. Расчет точки безубыточности, производственный леверидж (рычаг).				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Анализ и диагностика финансового состояния предприятия	4	2	5	16
Тема 6. Первичный анализ бухгалтерской отчетности (анализ актива, пассива баланса, состава, структуры, динамики, анализ результатов финансовых результатов (прибыли, убытка), оценка взаимосвязи движения имущества, источников его формирования) Тема 7. Анализ с применением основных финансовых коэффициентов (анализ ликвидности, анализ рентабельности, анализ финансовой устойчивости, анализ деловой активности, анализ структуры капитала и источников его формирования)				
Анализ инвестиционной деятельности предприятия.	4	2	5	15
Тема 8. Общие вопросы оценки инвестиционных проектов (денежные потоки, источники финансирования, группировка потоков от текущей деятельности с потоками от проектной деятельности, сводная и диверсифицированная оценки эффективности инвестиций) Тема 9. Детальный анализ и выбор оптимальных источников финансирования (кредитные потоки, инвестиционные потоки, финансовая аренда и прочие источники, оценка взаимосвязи выбора основного источника и стратегии предприятия)				
Моделирование деятельности предприятий строительной отрасли	4	2	5	15
Тема 10. Разработка моделей прогнозирования деятельности предприятия, выработка сценариев развития, оценка последствий внешних и внутренних изменений Тема 11. Разработка мероприятий по минимизации потерь в результате наступления негативных рыночных событий.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	8	20	62
ИТОГО по дисциплине	16	8	20	62

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ отклонений проекта и финансирования
2	Анализ возможных вариантов финансирования и оценка эффективности каждого отдельного из них
3	Оценка экономической эффективности реализации природоохранных мероприятий, социальных и прочих мероприятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Анализ воздействия производственной деятельности строительных предприятий на внешнюю инфраструктуру

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Разработка модели прогнозирования денежных потоков предприятия
2	Разработка дерева решений на модели прогнозирования

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>
--

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

<p>При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Давыденко И. Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. - Москва: КНОРУС, 2019.	6
2	Колчина Н. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
3	Рубцов И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для вузов / И. В. Рубцов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие для вузов / Н. А. Рыхтикова. - Москва: ФОРУМ, 2010.	6
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	А. С. Тетерлева Международные стандарты финансовой отчетности : Учебное пособие / А. С. Тетерлева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/eipd-reader?publicationId=66546	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	Ноутбук	1
Лабораторная работа	ПК	12
Лабораторная работа	Проектор	1
Лекция	Ноутбук	1
Лекция	ПК	12
Лекция	Проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук	1
Практическое занятие	ПК	12
Практическое занятие	Проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе